興味を引く話し方

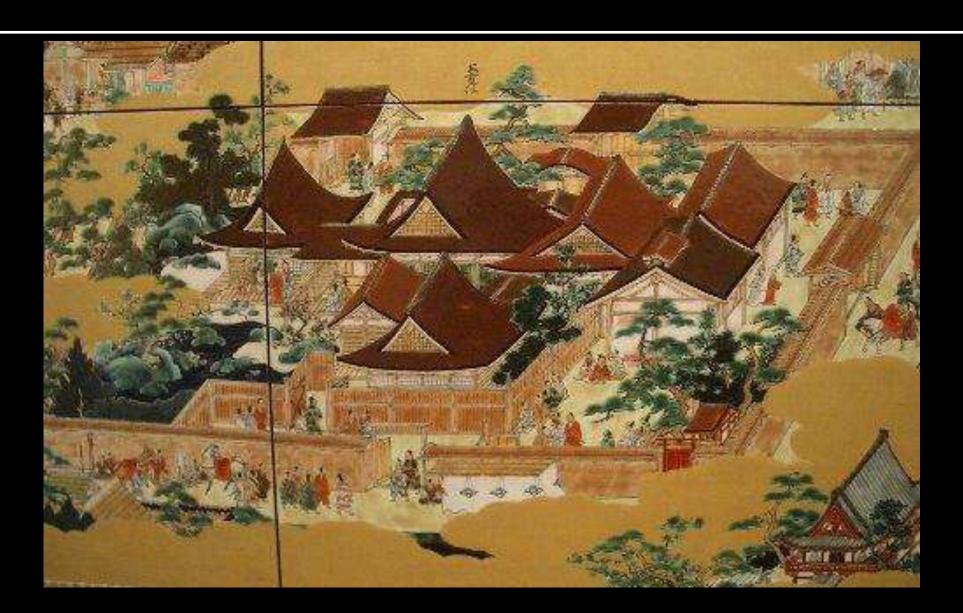
2017/12/18

秋 葉 健

この時間の内容

- 説明の際に、お客様に興味をもってもらうための話し方のコツをお伝えします。
- ちょっとしたコツで、お客様の興味をひき つけることが出来ます。
- 事例を紹介しますので、皆さんの話に加えてみてください。

ちょっと聞いてみてください



いかがでしたか?

- •わからないことを聞くのは苦痛かもしれません。
- みなさんは、知識があります。
 - ▶簡潔に話すのはとても難しいと思います。
 - ▶たくさん話すのは自分は気持ちが良いです。
- ・皆さんが話す際にも、自分が気付かないうちにお客様の知らないことばかりを話して、難しいなという 気持ちにさせていませんか?
 - では、どうすればよいのでしょうか???

興味をもってもらうには

- ・お客様のレベルに合わせて話す
- →お客様はウズベキスタンのことをほとんど知りません、難しいことを話してもわかりません。
- •身近な事例に絡めて話す
- ▶そのころの日本では?世界では? お客様が知っていることに絡めて話しましょう。
- ・簡潔に話す
 - ▶小学生や中学生(7年生)に話すつもりで、 内容を絞り簡潔に話しましょう

日本に絡めた ウズベキスタンの説明

なぜ日本に絡めるの??

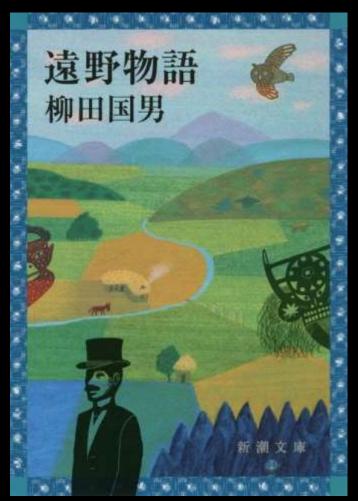
- ・世界はつながっています。 そして、歴史もつながっています。 お客様も、世界の歴史をつなげて考えています。
- ひとつの国のことだけでは、 わかりにくいことでも、 自分の国にかかわることとつなげると わかりやすくなります

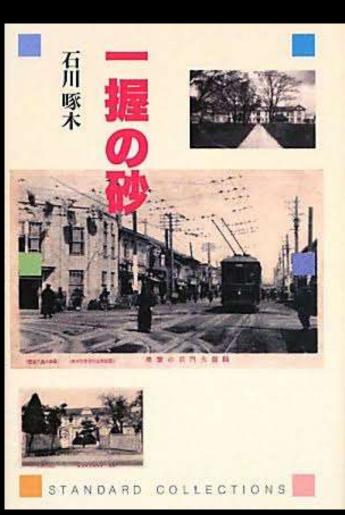
何をつなげ説明するといいの?

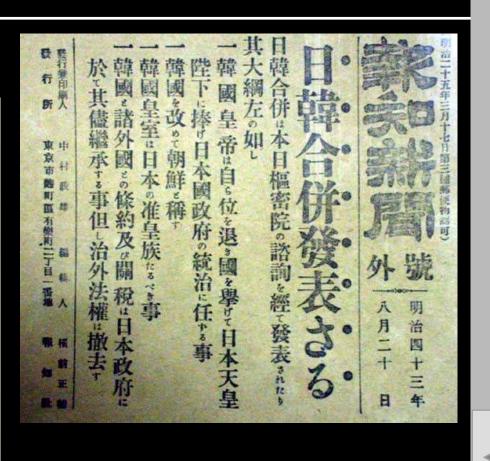
- そのころに、世界では、日本では 何がおきていたのかを ちょっとだけ説明しましょう、
 - ▶詳しく説明する必要はありません お客様が興味をもってくださいますよ ▶では、事例を見てみましょう



このころの日本では??

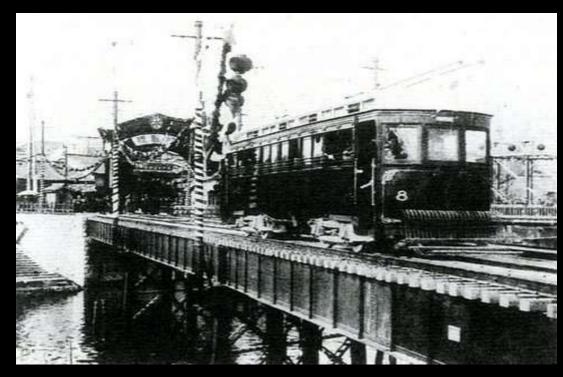






1910年日露戦争が終わり、日韓併合 石川啄木が「一握の砂」、柳田國男 が「遠野物語」を刊行







(九州発のツアー限定) 九州帝国大学が、設立されました

日本の事も加えて簡潔に説明すると



皆様、右側の建物をご覧下さい。こちらの建物は「イスラム·ホジャ」のマドラサといいます。 ヒヴァでは最も新しいマドラサで、1910年に建てられました。

1910年というと、日本では何がありましたか?明治43年、日露戦争が終わり、日韓併合がおきたころですね。

(東京発のツアー限定) 江ノ電が、藤沢から鎌倉まで全線開通した年ですね。

<u>(関西発のツアー限定) 京阪電車が、天満橋から京都五条まで開通した年ですね。</u>

(九州発のツアー限定) 九州帝国大学が、成立された年ですね。

世界が激しく変化していたこの時代、こちらヒヴァ=ハン国では、「イスラム・ホジャ」という大臣が若者の教育に力を 注いでいました。

このころに、ヒヴァでは最後のマドラサが作られたんですよ。

日本の歴史

- 説明に「そのころの日本では?」ということを付け加えると、お客様の興味が高まります。
- •詳しいことまで、学ぶ必要はありません。
 - ▶おおまかに「時代」をつかめば大丈夫です。
 - ▶年表から、時代を付け加えましょう
 - ▶江戸時代初期までは超大雑把に把握しても大丈夫
 - ▶江戸末期からは詳しいほうがよりよいです
- •日本の中学校の歴史教科書を参考に

日本の大まかな時代区分

2 1 世 紀	の時代は???
	(1989年~201
20世紀	医骨疣 (一) 公里 (1) 2.6年(日) (日) (日) (日) (日) (日) (日) (日) (日) (日)
	3
19世紀	一明治時代(1868年~1912年)
18世紀	江戸時代(1603年~1868年)
	安土桃山時代(1573年~1603年)
16世紀	戦国時代
1 5世紀	(1493年~1573年)
	―室町時代(1336年~1573年)
	南北朝時代
1 4 世紀	(1336年~1392年)
	建武の新政(1334年~1335年)
1 3 世紀	鎌倉時代(1185年~1333年)
1 2 世紀	
1 1 世紀	
10世紀	平安時代(794年~1185年)
9 世紀	
8世紀	奈良時代(710年~794年)
	-飛鳥時代(6世紀末~710年)
- , 世	
6 世紀	
5世紀	古 竟 寺 弋 (3 世 紀 中 頁 ~ 7 世 紀 頁)
4 世紀	· ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ;
3 世紀	
2 世紀	
1 世紀	
紀元前1世紀	
紀元前2世紀	弥生時代(紀元前4世紀(紀元前10世紀)~3世紀)
紀元前3世紀	
紀元前4世紀	
紀元前10世紀	
約1万年前	縄文時代(約14000年前~紀元前4世紀)
数十万年前	旧石器時代
世紀	時代

アレクサンドロス大王が ソグディアナに攻めて来た時は?

紀元前3世紀

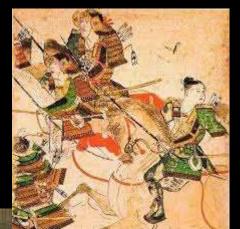


そのころの日本は

- 弥生時代
 - ➤紀元前3世紀、日本はまだ弥生時代のころ、 アレクサンドロス大王は、アレグディアングでは、 は、かだこの地に攻め込んできました。

モンゴル(チンギス=ハン)軍が 攻めて来た時代は?

13世紀前半



そのころの日本は

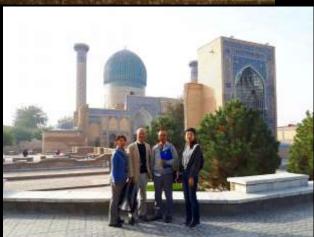
•鎌倉時代

▶アフラシャブの丘は昔のサマルカンドの市街地です。 13世紀はじめ、日本で鎌倉時代が始まったころ、チンギス=ハンは大群を率いて攻め込んできました。

アムール・ティムールが活躍した時代は?

14世紀後半





そのころの日本は

•室町時代(南北朝時代)

グル・アミールはアムール・ティムールが眠る霊廟です。 14世紀後半、日本では南北朝が統一され、室町時代が華やかなころ、アムールは中央アジアに大帝国を築きました。

ブハラの世界遺産の建築物が 建てられた時代は?

おおむね16世紀そのころの日本は?



•戦国時代

→現在のカラーンモス クは1514年、日本で は戦国時代に作られ ました。

ヒヴァの建物が建てられた時は??

18世紀~19世紀前半 そのころの日本は







- •江戸時代末期~明治時代初期
- トヒヴァの建物は、サマルカンド やブハラに比べて、比較的新し い建築物です。
 - その多くが18世紀から19世 紀前半に作られました。

日本では、幕末から明治時代、 新撰組が活躍し、明治維新がお きたころですね。

知識レベルの5段階

知識レベルの5段階

- •知る
- ・分かる
- •使える
- 使いこなせる
- ・自由自在に使いこなせる



自由自在に使いこなせるとは?

・お客様・旅程にあわせた説明が出来ること

- ・伝えるべき要点をつかむ
- ・前後の行程を理解している
- ・お客様が知りたいことがわかる